

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Учебный предмет	Обществознание
Класс	6-9
УМК	6 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 7 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 8 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 9 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др.
Количество часов	6 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 7 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 8 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 9 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю.
Нормативная база	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.
Учебники и учебные пособия	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 6 класс/ ,Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 9 класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Методические рекомендации «О преподавании обществознания в общеобразовательных организациях в 2023–2024 учебном году»</p> <p>Примерное поурочное планирование. Обществознание. 6-9 классы.</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>Цифровые образовательные платформы: ЯКласс, МЭО, ПРОСВЕЩЕНИЕ, UCHi.RU, globallab, Интерактивные уроки , (https://education.yandex.ru/lessons/), Видеоуроки по обществознанию (https://videouroki.net/video/)</p>

Цели и задачи	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
---------------	---